**Praktische informatie**
KPSP-Basiscursus

Kortdurende Psychoanalytische Steungevende Psychotherapie (KPSP) is een kortdurende, hoofdzakelijk steungevende, gestructureerde vorm van psychotherapie. De therapie is gebaseerd op een relationeel perspectief op zes psychoanalytische deeltheorieen: de drifttheorie, de egopsychologie, de objectrelatietheorie, de zelfpsychologie, de hechttheorie en de primaire-liefdestheorie. De focus van de behandeling is gericht op de affectieve, cognitieve en gedragsmatige aspecten van het functioneren van de cliënt in actuele relaties. De belangrijkste therapeutische techniek is Adequate Psychoanalytische Steun (APS).

**Docent**

Mevrouw dr. M. Hendriksen, GZ-psycholoog en psychoanalytisch (groeps)psychotherapeut.

**Doelgroep**

Studentenpsychologen

**Toelatingsvoorwaarden**

De cursus vereist basale kennis van de psychoanalytische theorieën en technieken, en een professionele steungevende attitude.

**Doelstelling**

Wie met vrucht de cursus heeft gevolgd kan KPSP onder supervisie toepassen. De cursist selecteert zelf in zijn eigen werkomgeving cliënten die hij geschikt acht voor KPSP. Supervisie (individueel of in groepsverband) wordt in overleg met de docenten geregeld. Verder verleent deze cursus toegang tot het desgewenst volgen van de cursus 'Verdieping in de KPSP'. Bovendien verwerft de cursist kennis en vaardigheden die in ander en breder verband dan alleen KPSP van toepassing zijn. Uiteindelijk kan het met succes afronden van de basiscursus, de verdiepingscursus, 20 supervisiezittingen en 10 afgeronde behandelingen, leiden tot lidmaatschap van het KPSP register van de NVPP.

**Over de methode**

Het is aangetoond dat KPSP een werkzame behandelmethode is voor ambulante psychiatrische patiënten met een depressie. De werkzaamheid van KPSP is op andere gebieden nog niet empirisch onderzocht maar er is geen reden te denken dat zij onwerkzaam zou zijn in andere gevallen van aan chronische stress gerelateerde, psychische aandoeningen.

**De vorm van de cursus**

De cursus omvat drie bijeenkomsten. Elke bijeenkomst omvat drie onderwijsblokken van elk anderhalf uur. Het eerste blok van elke bijeenkomst betreft de theorie van KPSP. De laatste twee betreffen de praktijk. In de praktijkblokken ligt de nadruk op zelf oefenen, onder meer door casusbesprekingen besprekingen van video- en audiotapes, rollenspel.

**Literatuur**

* F. de Jonge et al. (2014) *Handboek* *Kortdurende Psychoanalytische Steungevende Psychotherapie*. Amsterdam, Benecke. (Aantal pagina’s: 226)
* Driessen et al. (2013). *The efficacy of cognitive-behavioural therapy and psychodynamic therapy in the outpatient treatment of major depression: a randomized clinical trial.* Am J Psychiatry 2013; 170:1041–1050*.* (Aantal pagina’s: 10)

**Wijze van eindtoetsing**

o take home tentamen

x presentatie

o schriftelijke rapportage waarin het geleerde gebruikt wordt

o schriftelijke casusbeschrijving

o schriftelijk tentamen

o individuele mondelinge toetsing

XX casus presentatie

**uitwerking wijze van toetsing**

Toetsing vindt plaats door actieve deelname tijdens de oefening en rollenspelen. Voorts selecteert elke deelnemer in een groepje van 4 een casus uit de eigen praktijk en bespreekt deze volgens de methode van de KPSP aan het eind van de cursus.